

**Planificação 1º Período – 1º ano**

Unidades	Objectivos	Actividades	Vocabulário	Estruturas	Materiais
<b>WELCOME TO SCHOOL</b> -Classroom language	<b>No final da unidade os alunos devem ser capazes de:</b> - Saber apresentar-se; - Saber cumprimentar; - Saber pedir para entrar na sala de aula;	- Apresentar-se; - Repetir vocábulos; - Reproduzir músicas; - Construir <i>puppets</i> ; - Participar em jogos diversos.	- Hello/Hi - Goodbye/bye	- My name is...; - May I come in?	- Flashcards; - Poster; - Lápis; - Lápis de cor - Quadro; - Giz - Cartolina - Computador - CD - Fichas
<b>English alphabet</b>	- Saber dizer o alfabeto;	- Ouvir e repetir o alfabeto;	-A, b, c, d...;		
<b>UNITED KINGDOM FLAG</b>	- Identificar a bandeira de Inglaterra;	- Colorir a bandeira de Inglaterra;	-Flag		
<b>COLOURS</b>	- Identificar e dizer as cores; - Seguir instruções para colorir desenhos;	- Fazer corresponder a cor à palavra em Inglês; - Colar autocolantes seguindo instruções; - Identificar cores através de audição de músicas;	-red - white - yellow - blue - pink - black - green	- What colour is this? Pink.	

<p><b>NUMBERS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saber contar até 10;</li> <li>- Identificar algarismos;</li> <li>- Distinguir algarismos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repetir números;</li> <li>- Relacionar algarismos com imagens;</li> <li>- Identificar algarismos através de jogos diversos;</li> <li>- Colorir números com instruções;</li> <li>- Reproduzir músicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brown</li> <li>- orange</li>   <li>- One,two,three</li> <li>,</li> <li>four, five, six,</li> <li>seven</li> <li>eight, nine, ten</li> </ul>		
<p><b>HALLOWEEN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecer as tradições do Halloween;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Decorar a sala de aula com motivos relativos ao Halloween;</li> <li>- Concurso de máscaras e decoração de abóboras;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bat;</li> <li>- Pumpkin;</li> <li>- Witch;</li> <li>- Monster;</li> <li>- Vampire;</li> <li>- Trick or Treat;</li> </ul>		
<p><b>FAMILY</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar as relações familiares;</li> <li>- Distinguir os membros da família;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar membros da família;</li> <li>- Identificar vocábulos através da audição de músicas;</li> <li>- Repetir vocábulos;</li> <li>- Reproduzir músicas;</li> <li>- Relacionar imagens com membros da família;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mother/Mum;</li> <li>- Father/Dad;</li> <li>- Parents</li> <li>- Brother;</li> <li>- Sister;</li> <li>- Grandmother;</li> <li>- Grandfather;</li> </ul>		

<p><b>CHRISTMAS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparar tradições dos países de Língua Inglesa;</li> <li>- Identificar vocabulário relacionado com o tema;</li> <li>- Aprender "Christmas Carols"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Colar autocolantes seguindo instruções;</li> <li>- Construir <i>puppets</i>;</li> <li>- Participar em jogos diversos.</li>   <li>- Fazer corresponder imagens a vocabulário;</li> <li>- Construir decorações de Natal – decorar a sala;</li> <li>- Participar em jogos relativos à festividade;</li> <li>- Cantar excertos de "Christmas Carols";</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Merry Christmas</li> <li>- Santa Claus/ Father Christmas;</li> <li>- Christmas tree;</li> <li>- Presents</li> <li>...</li> </ul>		
-------------------------	--	---	---	--	--